

LOKAL DANNELSE

Vofo Læringskonferanse 2024, Hamar

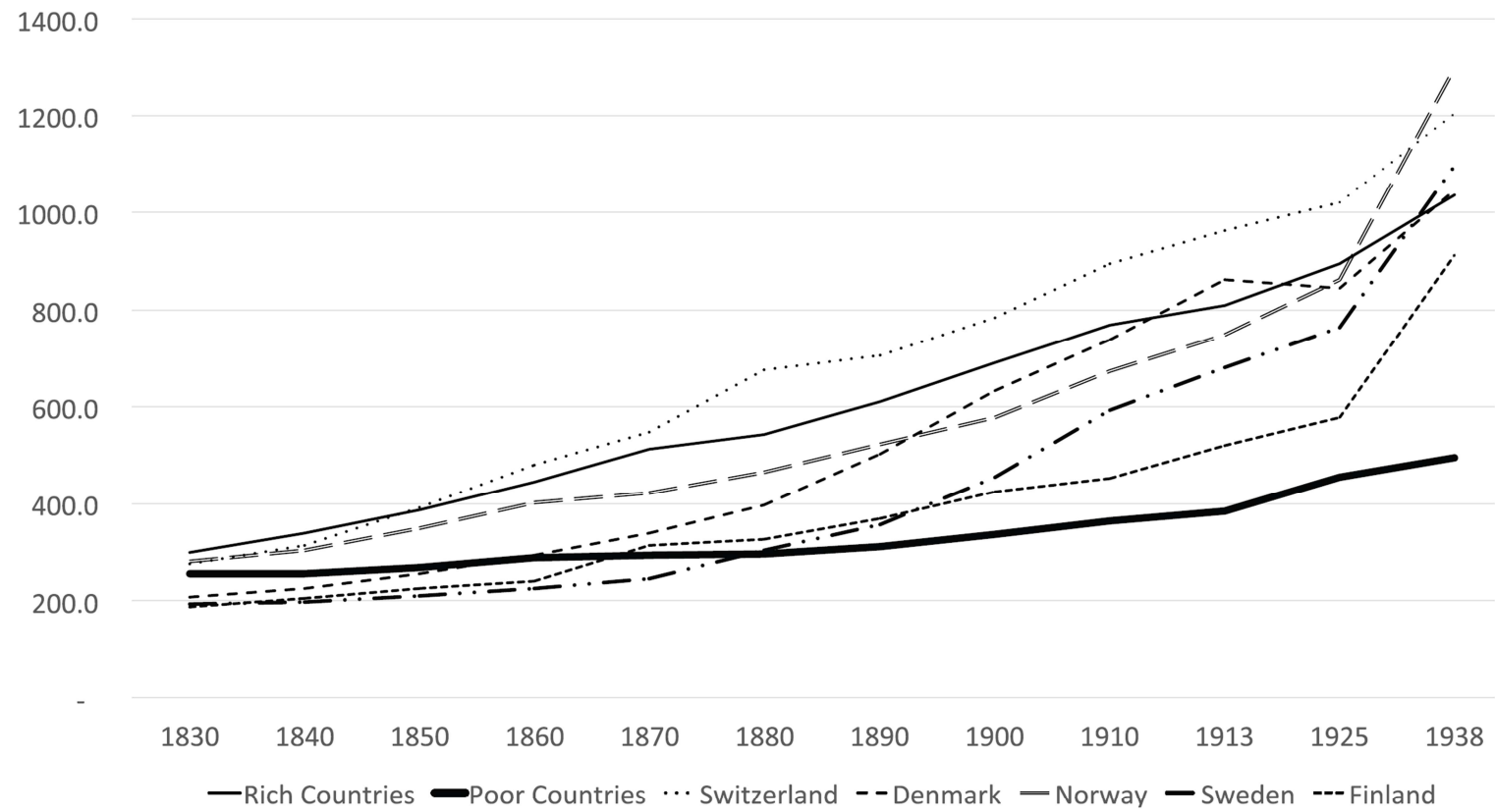
Lene Rachel Andersen
Nordic Bildung





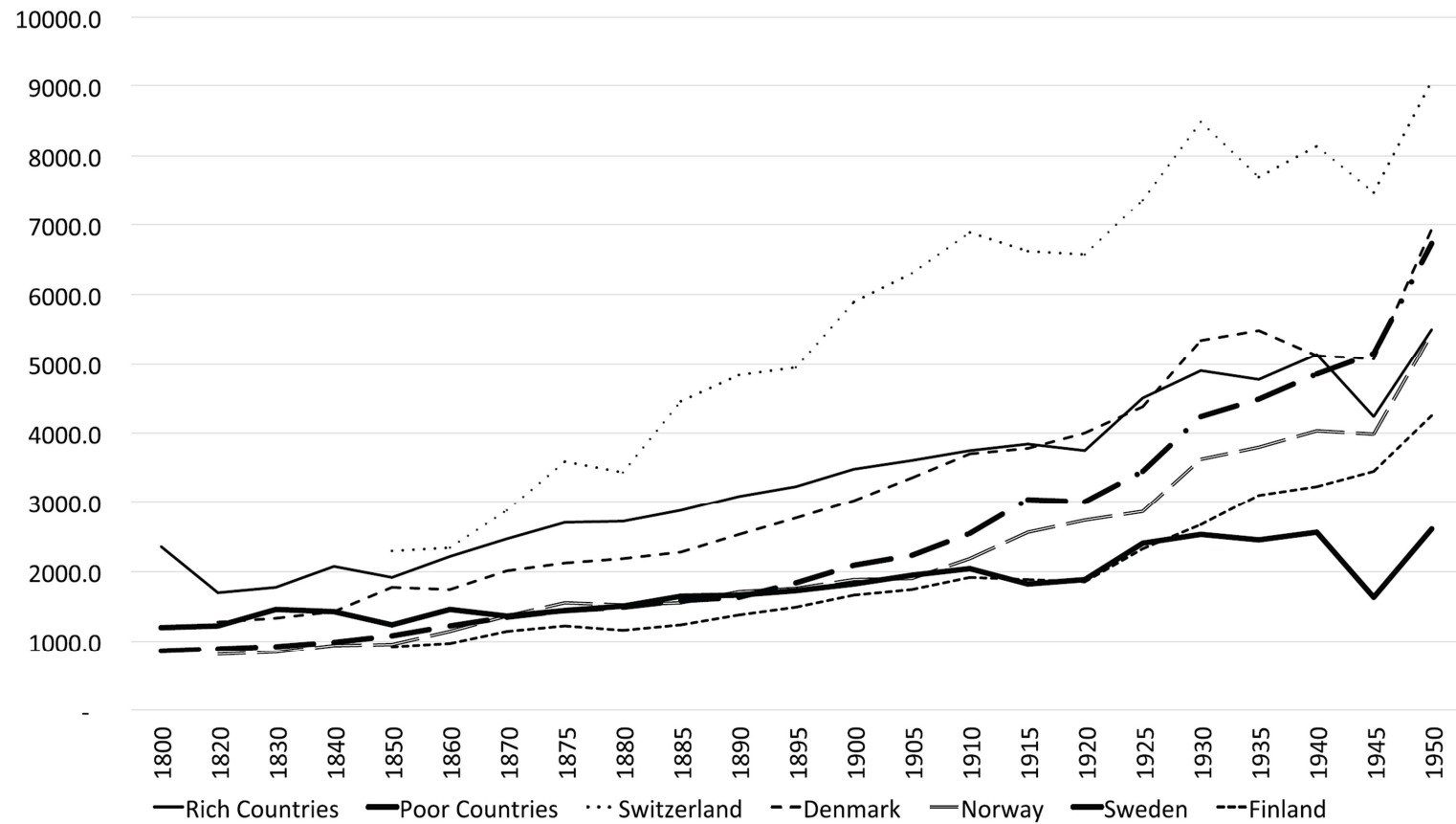


Figure 1 – Paul Bairoch: GNP (PPP) per capita in 1960 US dollars

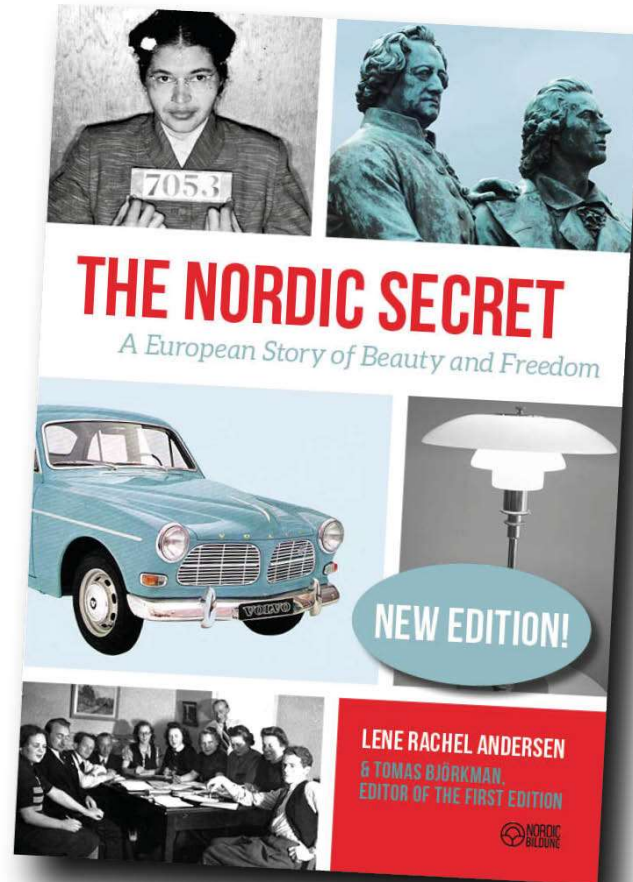


Source: *Europe's Gross National Product 1800-1975*, Paul Bairoch, University of Geneva, 1976

Figure 2 – Maddison GDP per capita 1800-1950 in 1990 US dollars



Source: The Maddison-Project.
<http://www.ggd.net/maddison/maddison-project/home.htm>, 2013 version.



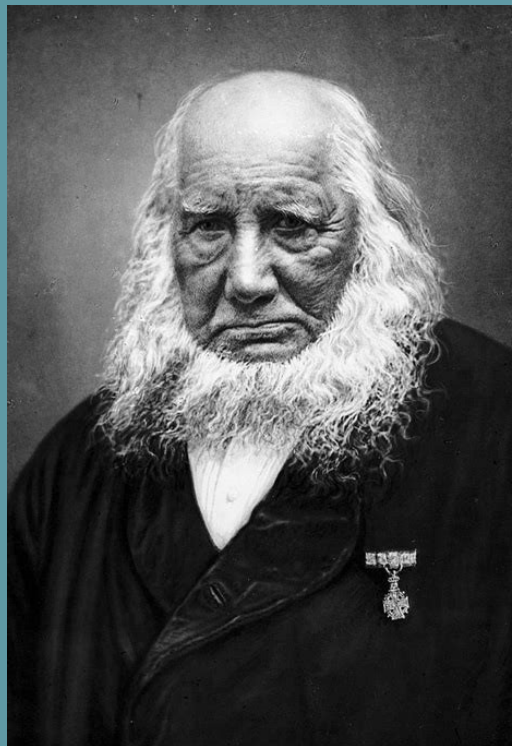
Shaftesbury
Hume
Rousseau
Herder
Goethe
Kant
Mendelssohn
Schiller
Pestalozzi
von Humboldt
Fichte
Hegel

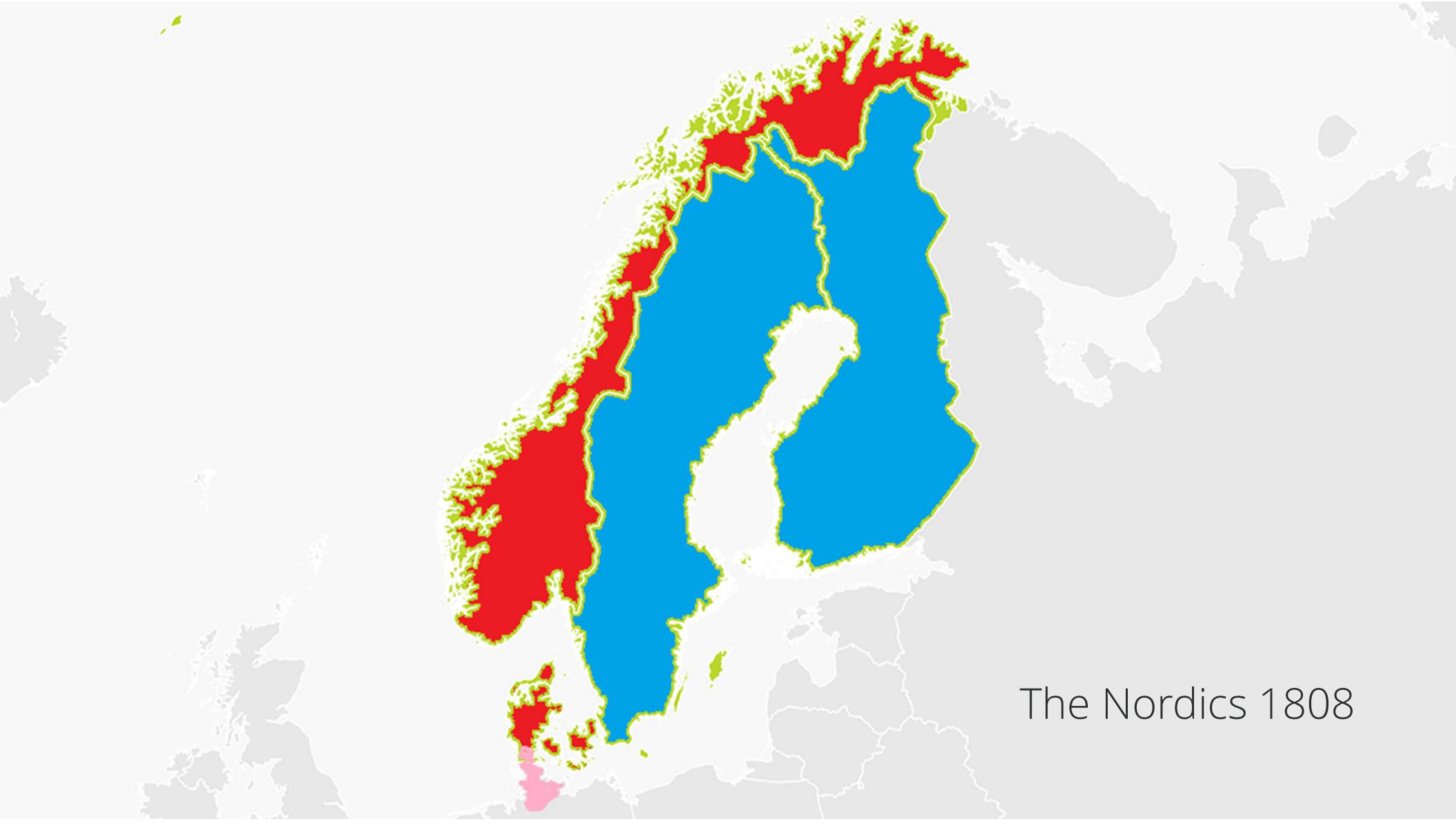


NFS Grundtvig

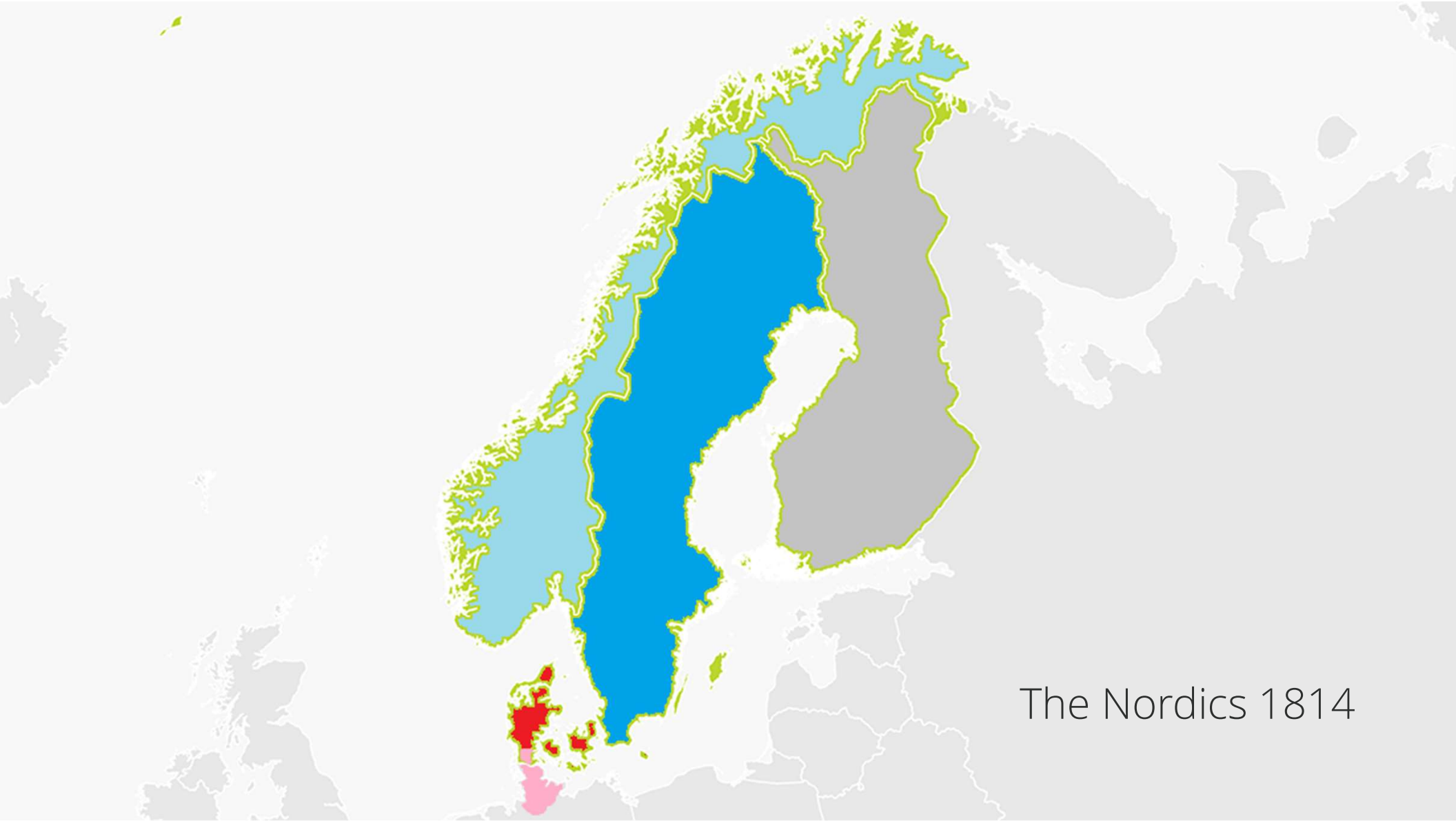
1783-1872

Folkeoplysning
Folkehøjskoler





The Nordics 1808



The Nordics 1814

[Forside](#) » [Værker](#) » Til Nordmænd om en Norsk Høi-Skole

[Værk \(PDF\)](#) | [Indledning \(PDF\)](#) | [Henvisning](#) | [Visning](#)

[Tekst]

de ædleste Folke-Kræfter og smedde usynlige Lænker til *Folke-Naturen*, som *Dværgene til Fenris-Ulven*. Det eneste Forsvars-Middel mod en *unaturlig* og *tyrannisk Skole* er imidlertid en *naturlig* og *fri Skole*, og den eneste Maade, hvorpaa et Folk kan hævde sin aandelige Selvstændighed mod en *falsk Oplysning*, der hviler paa *Bøger* og *døde Sprog*, er at stræbe efter en *sand Oplysning*, der udspringer af *Livet* og *Moders-Maalets levende Skole-Brug*, hvad kun tilgavns kan skee, ved at reise en *Folkelig Høiskole*, hvor der slet ikke er Spørgsmaal om, enten hvad der staaer i Grækers eller Romeres Bøger, eller hvad nogle Enkelte kunde føle Lyst eller Trang til at vide, men kun om *Folkets* og *Landets* og *Moders-Maalets* Natur og Beskaffenhed, nærværende Tilstand og *naturlige* Forbedring og Fremgang, og hvor disse enhver Borger magtpaaliggende Ting ei behandles

[Tekst]

Indledning

Faksimile

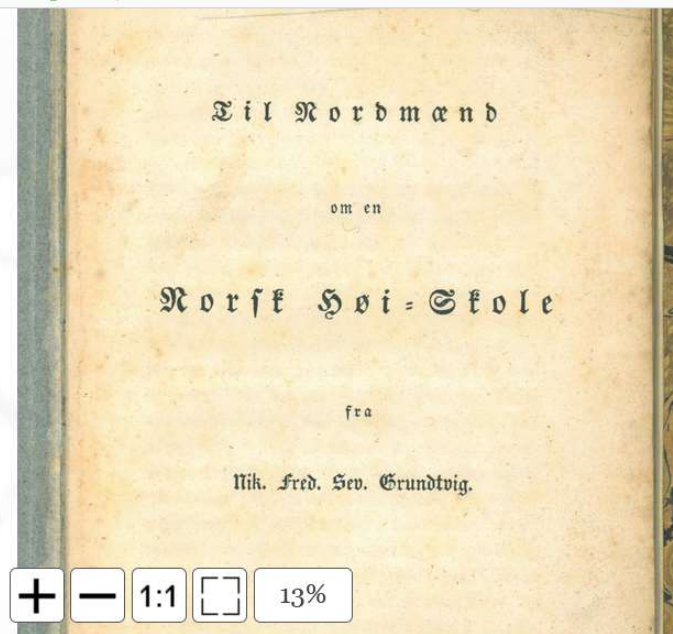
Tekstredøgørelse

Kommentarer

x

+
Ny kolonne

[Forrige side](#) | [Næste side](#)



[Tekst]

disse enhver Borger magtpaaliggende Ting ei behandles som Gjenstande for en død og ufrugtbar Kundskab, men lægges for Dagen i levende Vexel-Virkning!

Til uopholdelig at oprette en saadan *Folkelig Høiskole* er det da jeg opkalder Eder, *Norske Frænder!* og kunde det nytte, |Gskv:69 vilde jeg |VU:191jo besværges Eder ved Alt, hvad der kunde tænkes at være Eder kiært og helligt, ei at undlade eller forhale et Størværk, alle |A:10Minder i *Kæmpers Fødeland* værdigt og Kæmpernes Børn uundværligt, hvis de virkelig skal høste hvad Fædrene saaede og pryde sig med den Hæders-Krands, hvortil Hine saa priselig beilede, bevise for al Verden, at hvor der ved høilys Dag fandtes saadanne *folkelige Helte* som *Hakon Adelsteen* og *Olav Tryggesøn*, saa store og saa ædle Kræfter, som de der skabte *Norges Kongelige Ridderspil* fra *Halvdan Svarte* til *Sverre*, og hvor der

[Tekst]

Indledning

Faksimile

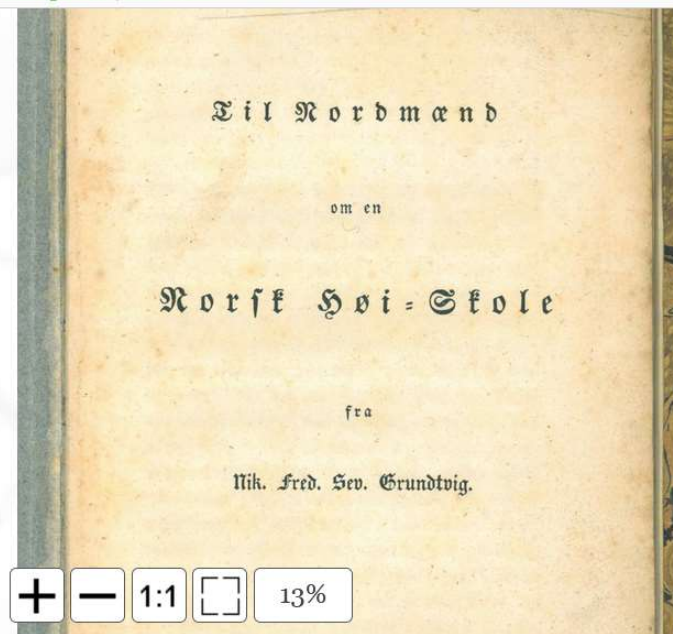
Tekstredagørelse

Kommentarer

x

+ Ny kolonne

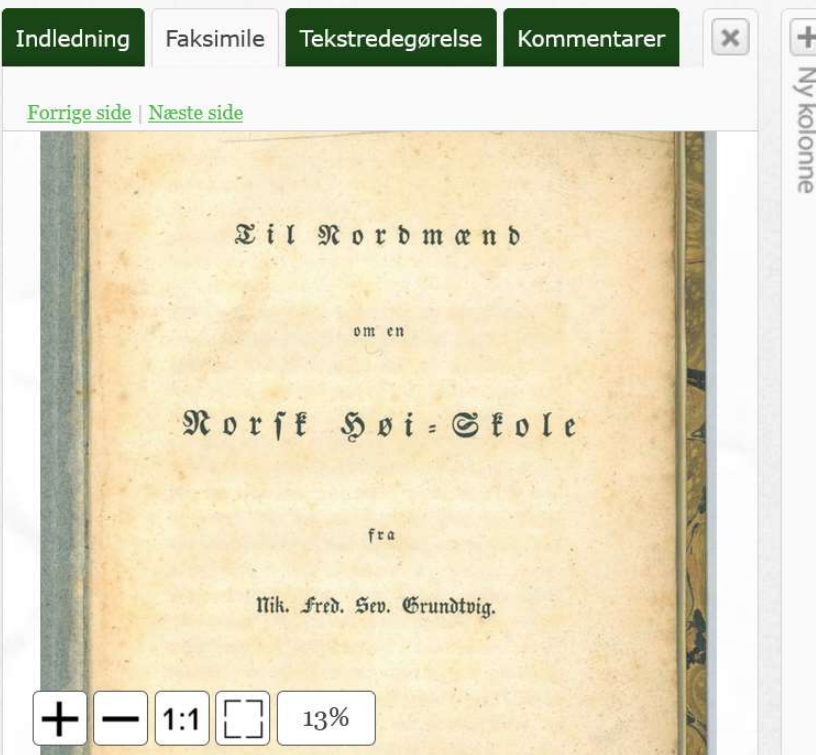
Forrige side | Næste side



[Tekst] rører ved aem.

Hernede, hvor Man virkelig synes at tænke sig den fuldkomne Stat, som en offentlig Indretning til, uden videre Uleilighed, at skaffe os Allesammen Mad og Drikke, Klæder, Sko, visse Værelser, en god Hustru, lydige Børn, sund Luft, almindelig Fred og Alt hvad Ens Hjerter kan forlange, her nytter det aldrig at tale, end sige da at skrive om en folkelig Høiskole, som Folket kunde skaffe sig selv, thi bliver den os ikke skænket og givet, da reiste vi vist snarere al Verden rundt for at finde [VU:195 |Gskv:74] end vi rørde os af Stedet for at reise den, men saa raadville, formoder jeg, Man er ikke i Norge, saa, overlod Man det der til Staten, kom det vel mest af, at Sagen syndes let at sætte igjennem ved Storthinget, og Høiskolen bedst at svare til sin Hensigt, naar Den, oprettet paa offentlig Bekostning, kunde, uden videre

[Tekst]



Det Danske Dummerhoved

| [A:7]

Det Danske **Dummerhoved**.

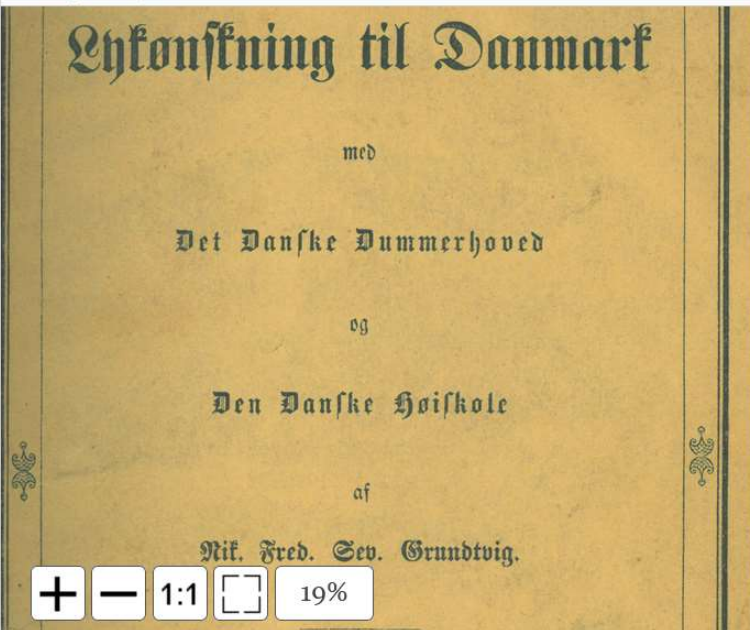
*Hvad vil Folk sige, dersom de Danske virkelig prøver paa at vinde og hos sig selv udbrede en dansk, en folkelig og fædernelandsk Oplysning, som kan baade nytte og fornøie hele Folket, fra den Høieste til den Laveste, og i alle Maader bære ønskelige Frugter for det lille, ældgamle *Danmark*?*

Dette er et Spørgsmaal, jeg, for min egen Part, ei holder det Umagen værd at gjøre, end sige at besvare, dels fordi jeg veed mere end Nok af, hvad *Folk*, især *det*

Det Danske Dummerhoved

Indledning Faksimile **Tekstredgørelse** Kommentarer

[Forrige side](#) | [Næste side](#)



Lykønskning til Danmark

med

Det Danske Dummerhoved

og

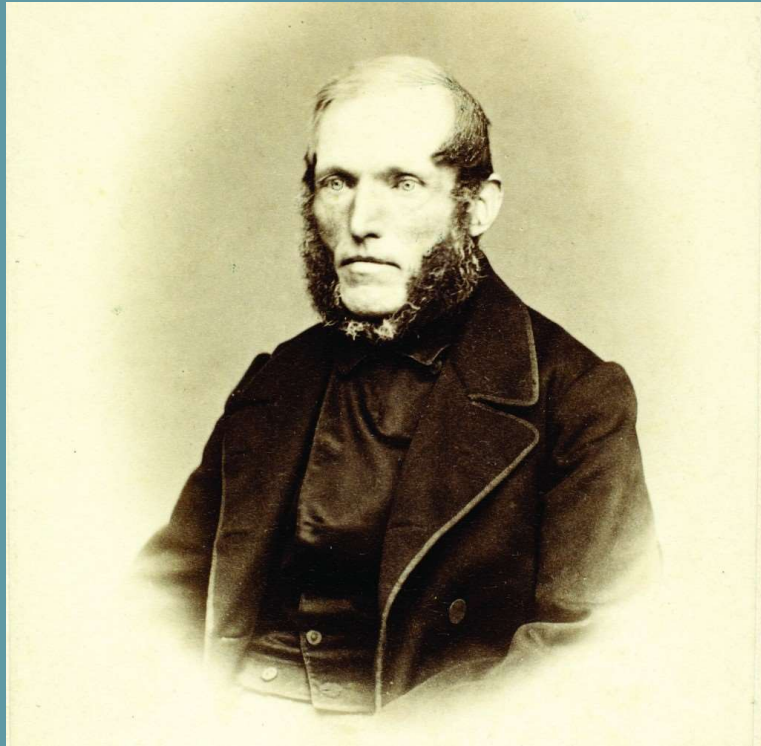
Den Danske Høiskole

af

Nif. Fred. Sev. Grundtvig.

+ - 1:1 19%

Ny kolonne



Chresten Kold

1816-1870

Ryslunge Folk High School 1851



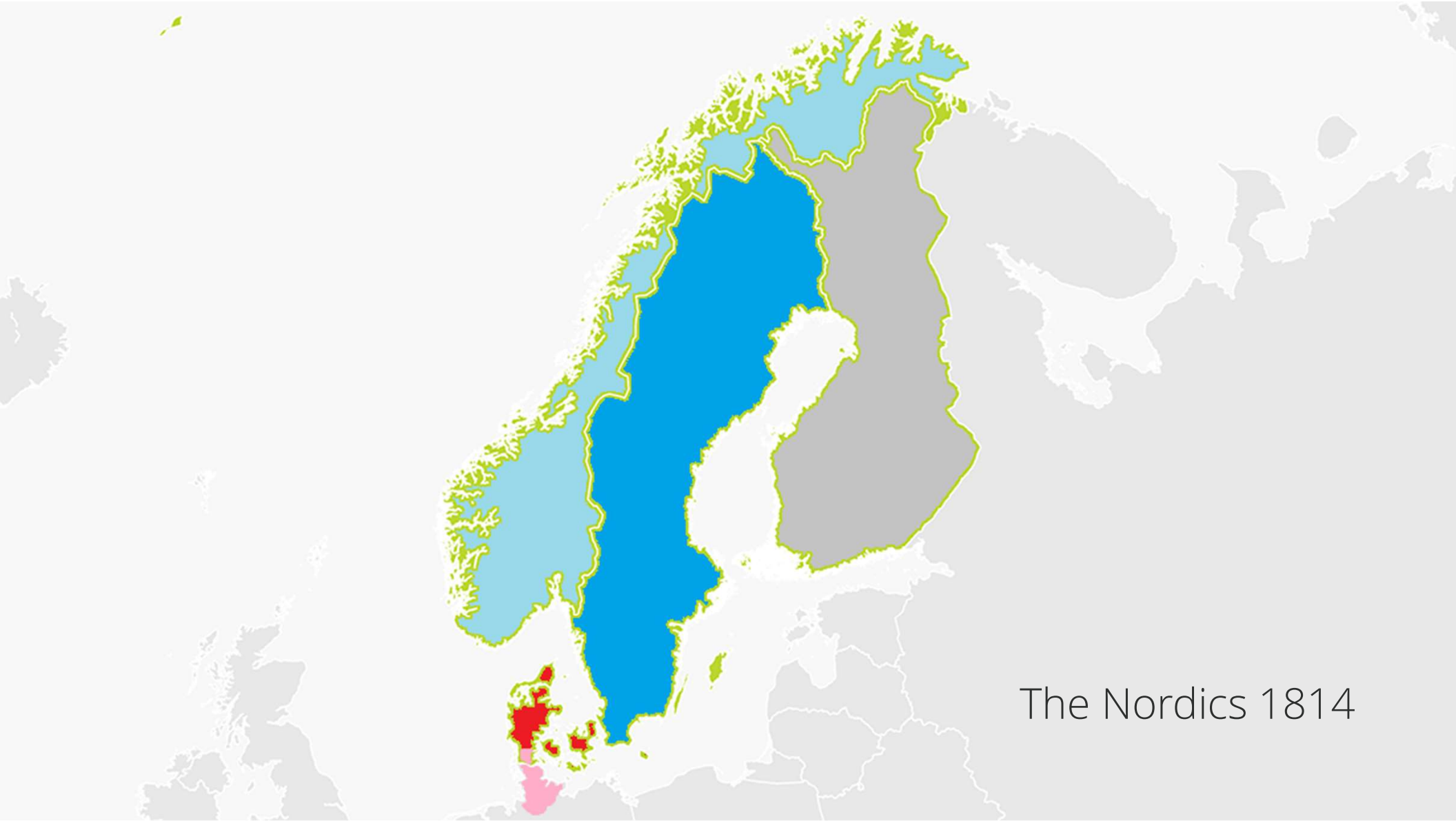




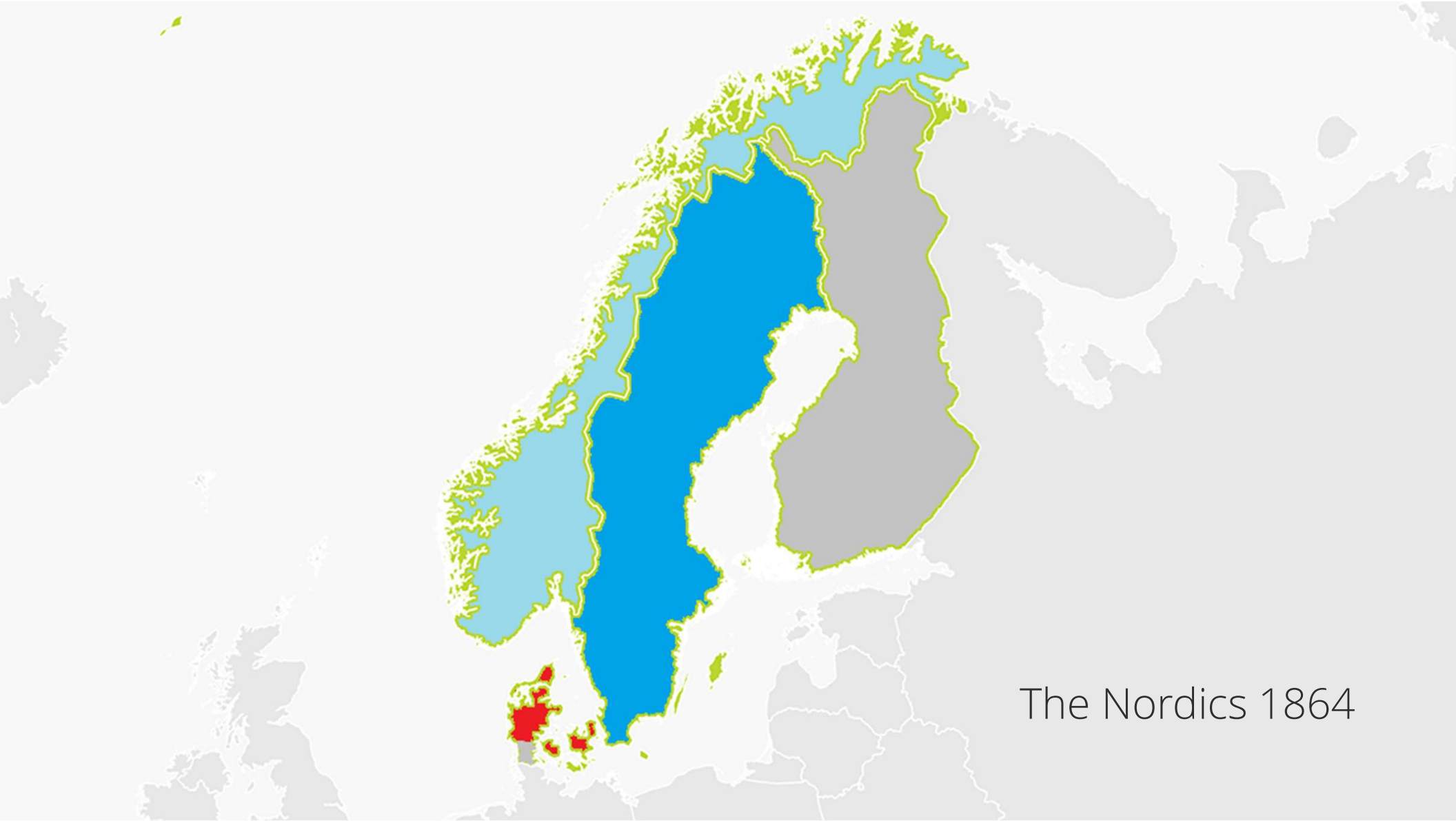
Schleswig-Holstein

1864

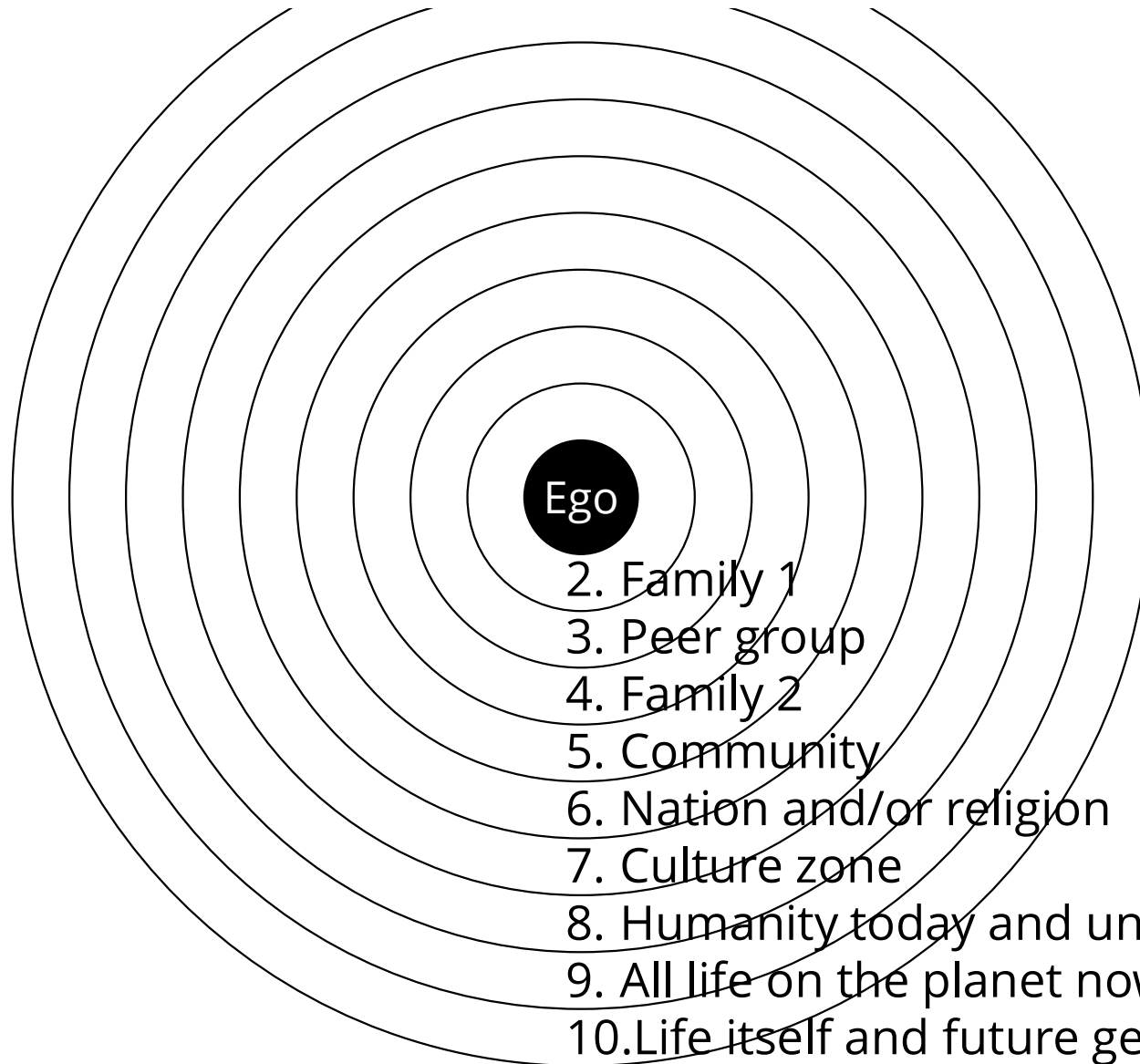




The Nordics 1814



The Nordics 1864



Circles of Belonging & Moral Complexity

Consciousness & Conscience
Sense of responsibility
Sense of identity
Epistemology
Solidarity
Symbols
Trust

Circles of Belonging & Moral Complexity

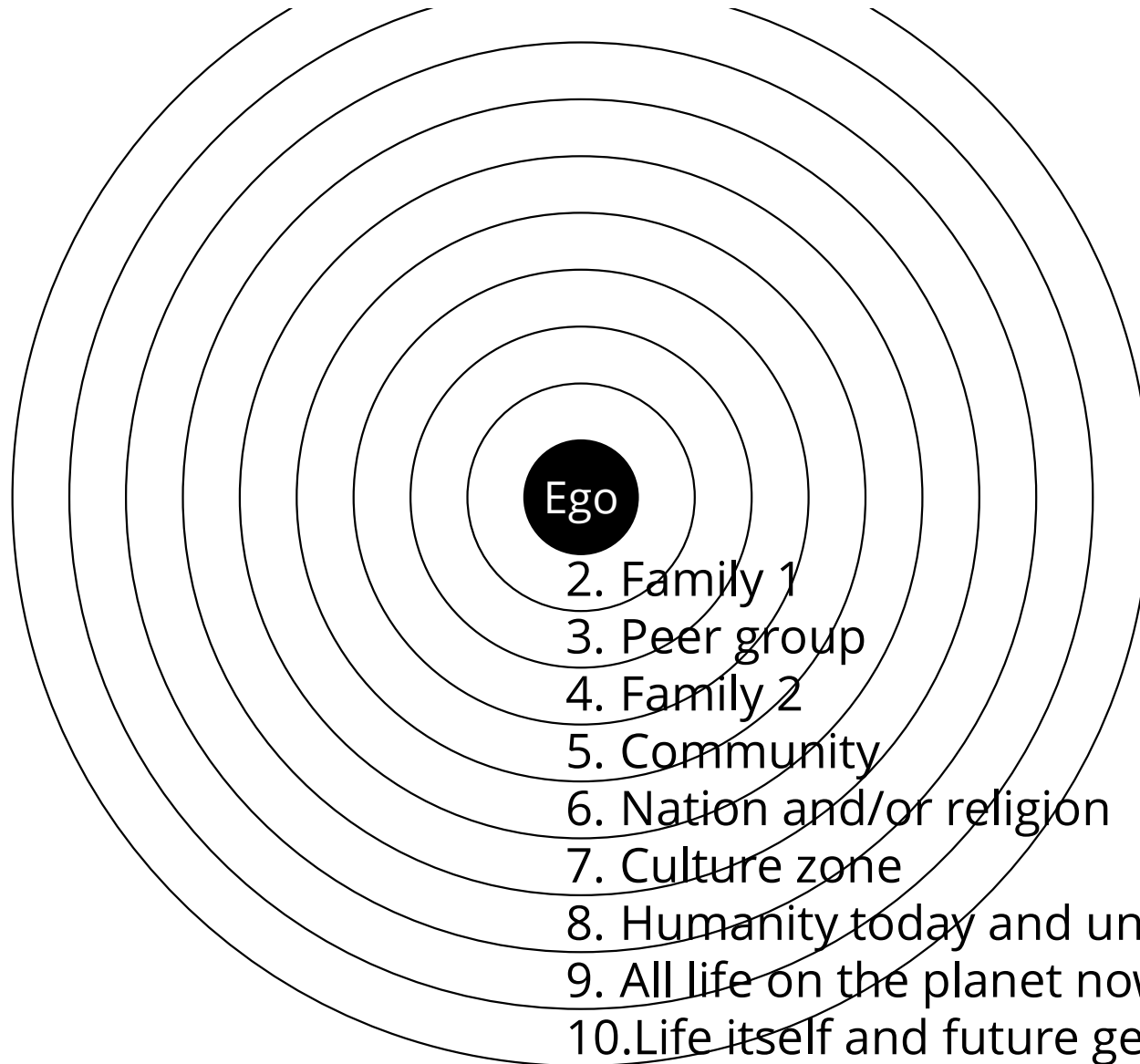
Personal development
Complexity of mind
Bildung

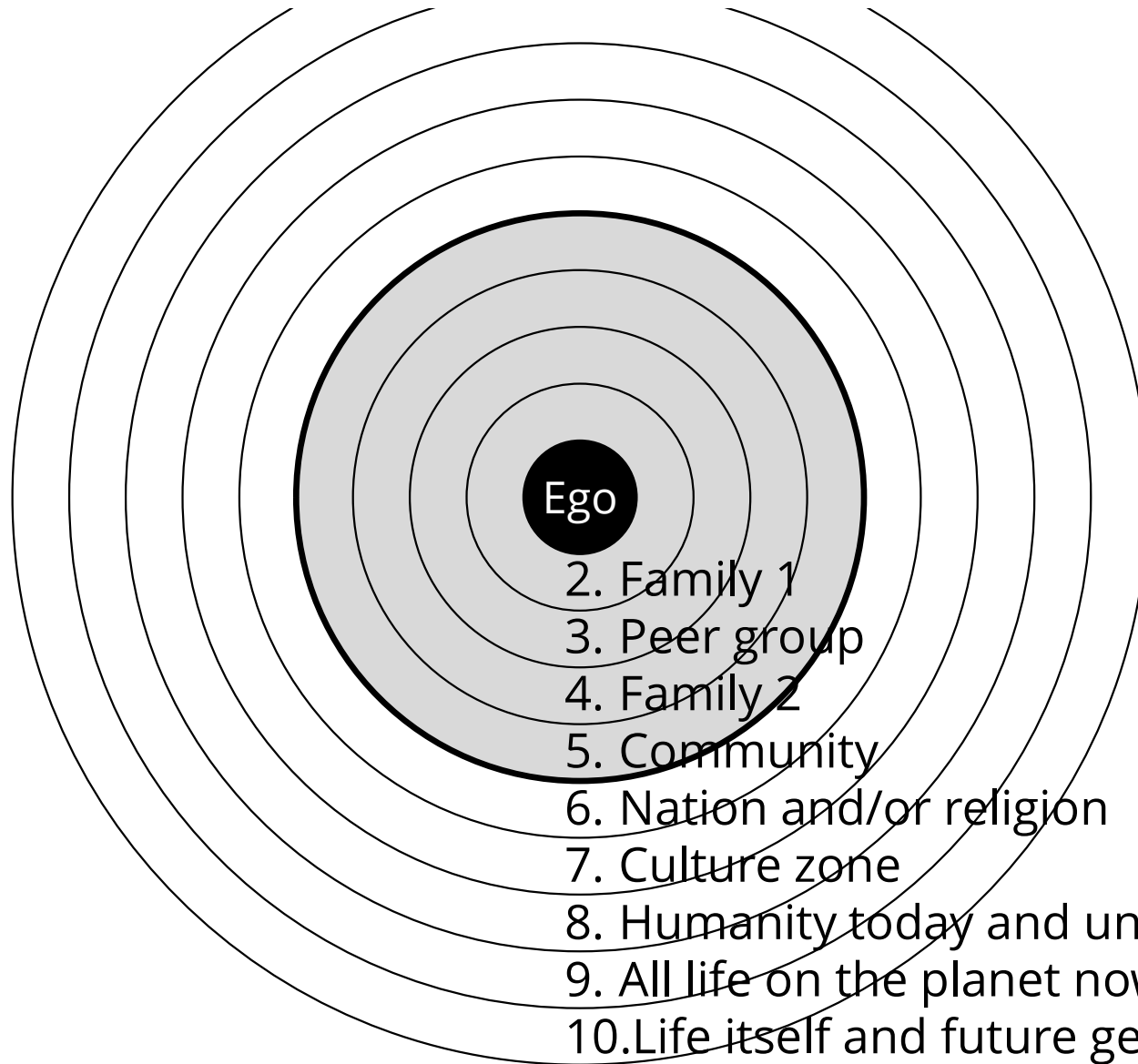
Circles of Belonging & Moral Complexity

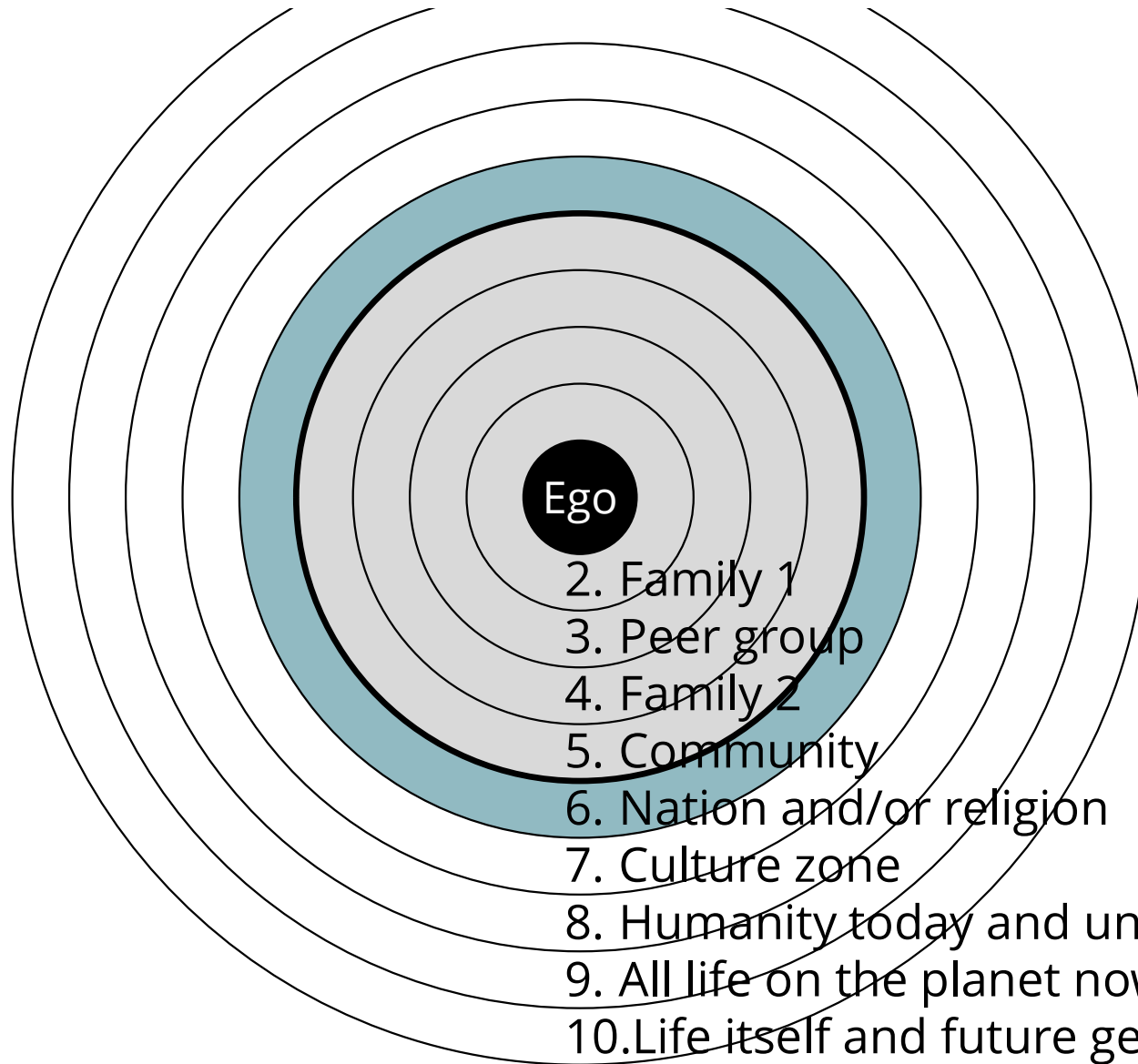
Generally growing from the center

Circles of Belonging & Moral Complexity

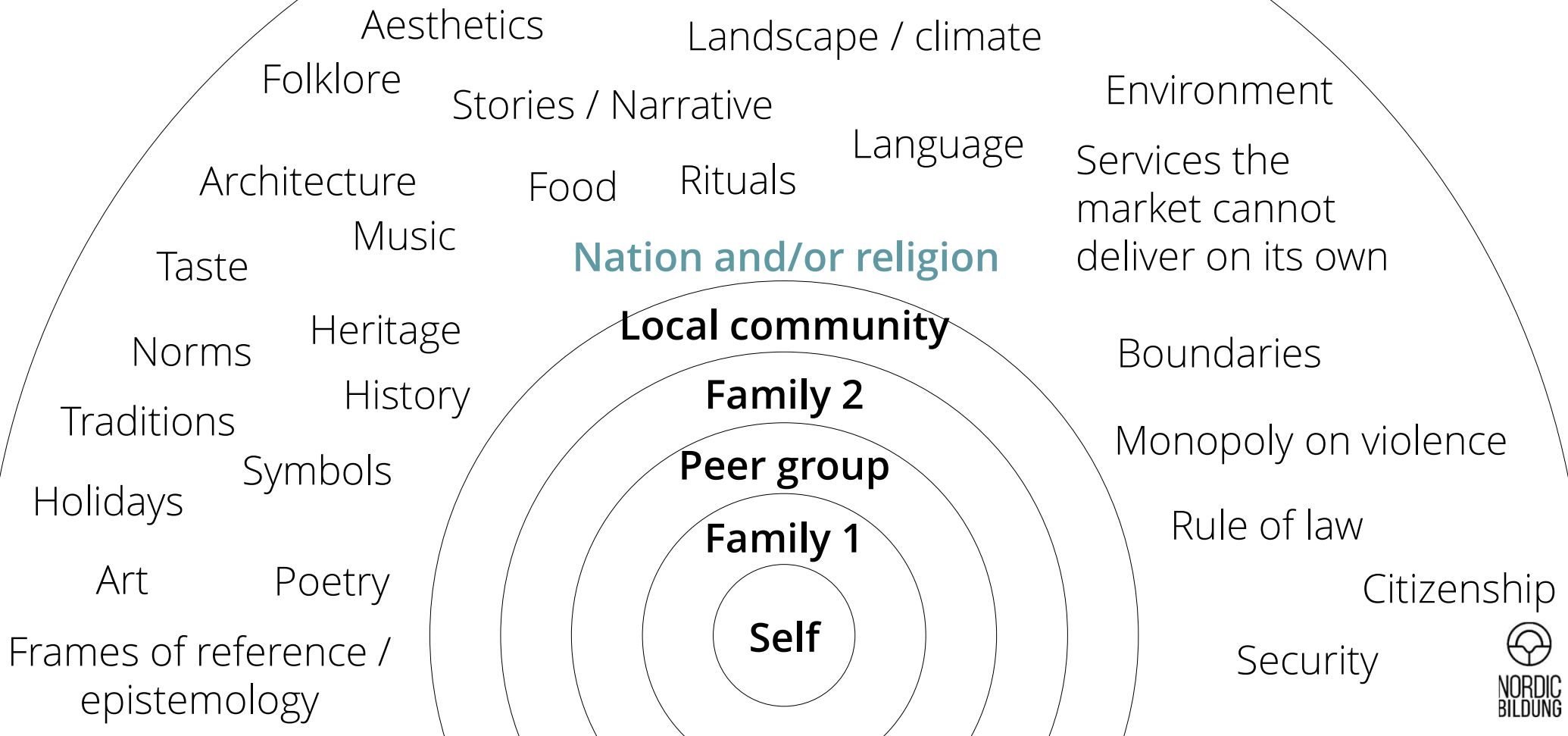
Generally growing from the center
But no "up or down;" they hold each other

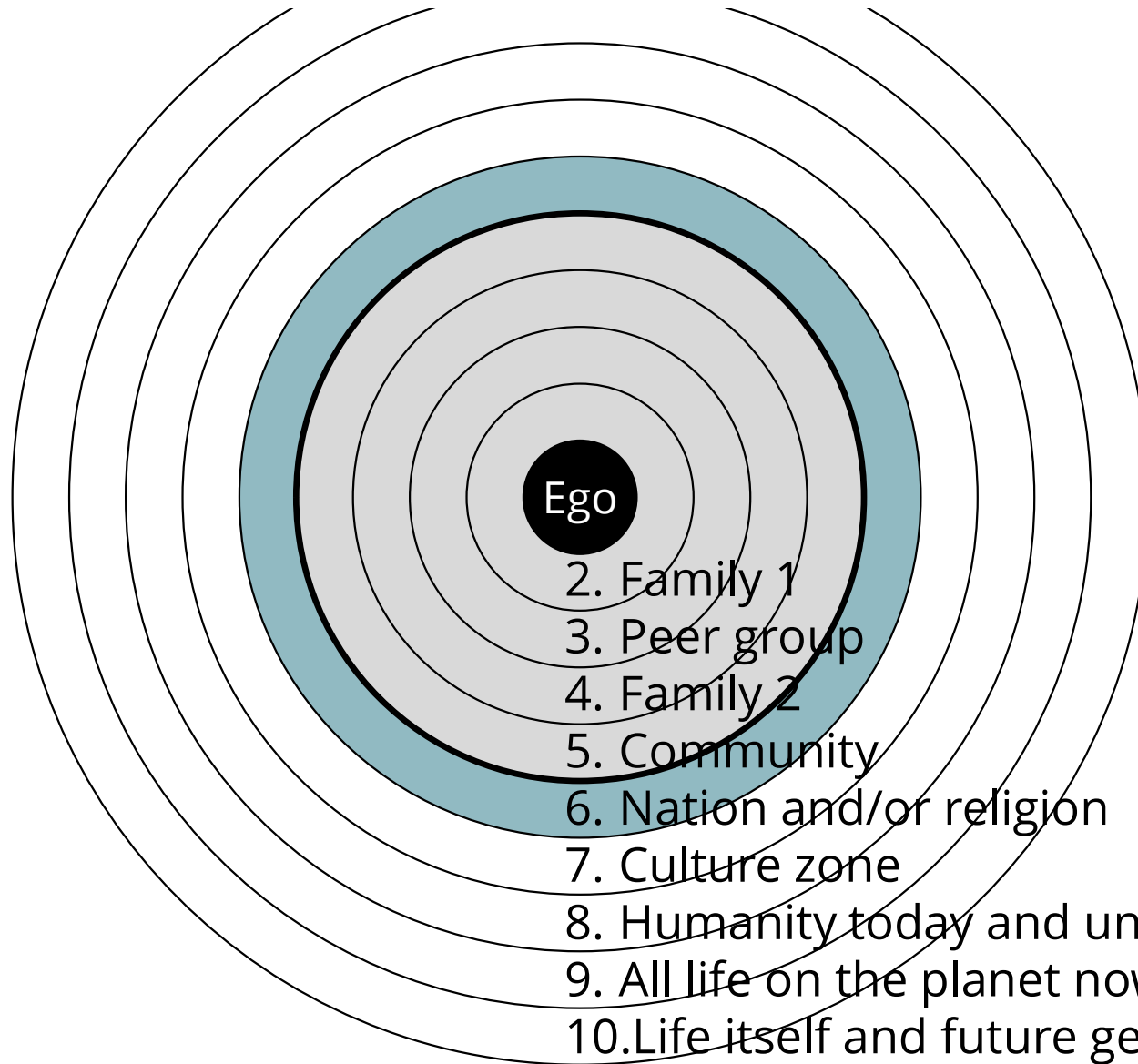


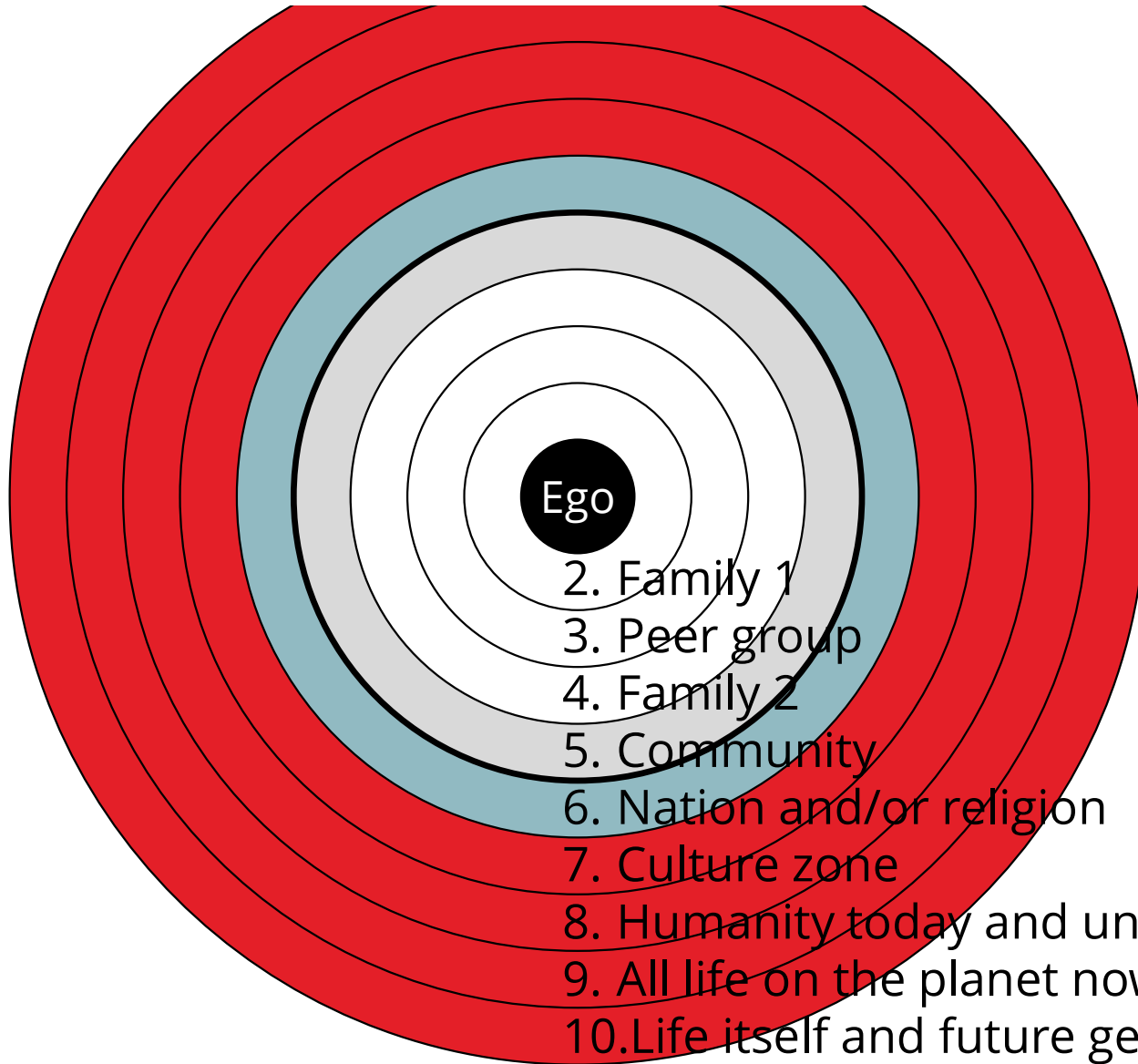


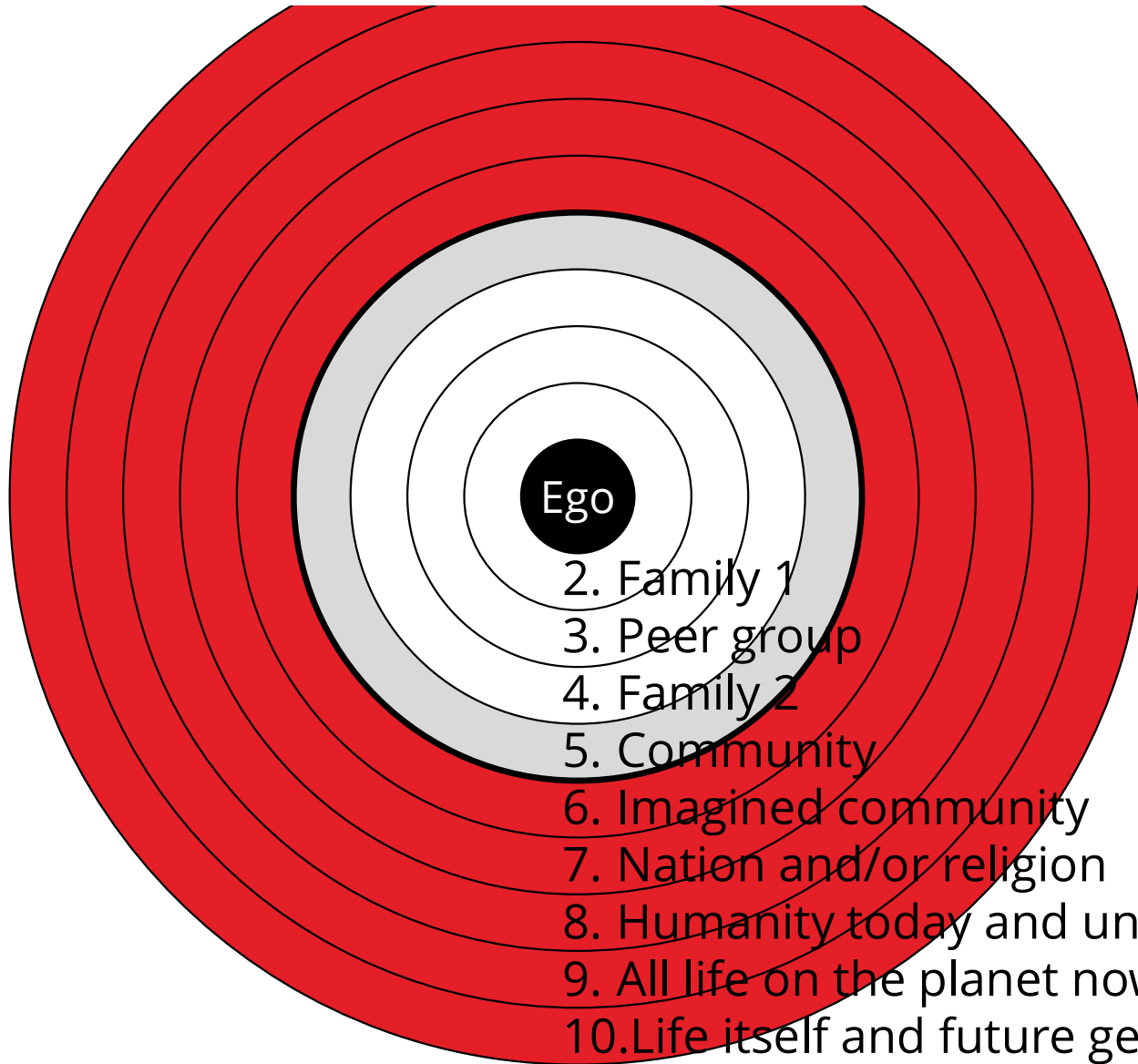


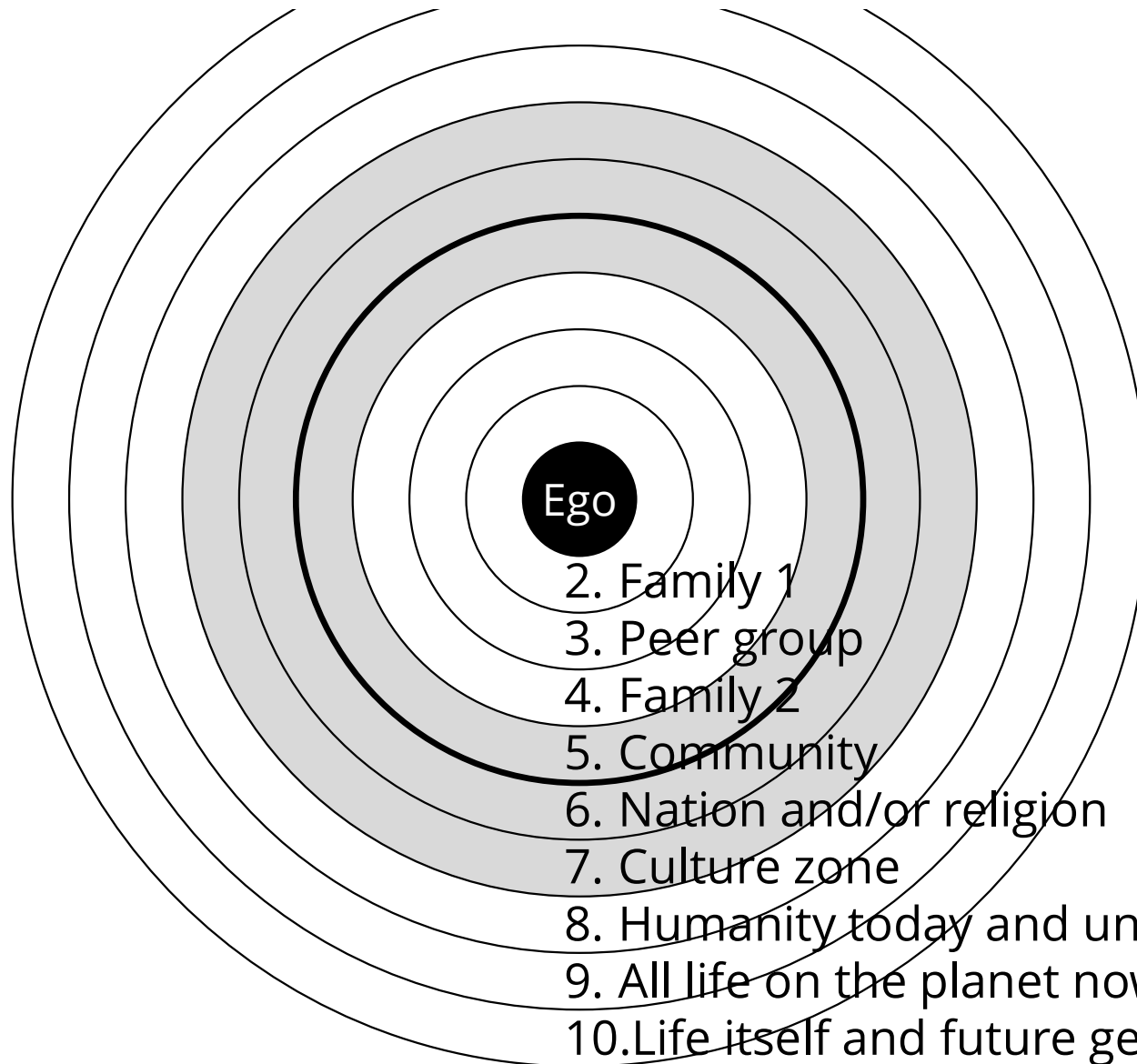
Meaning Making

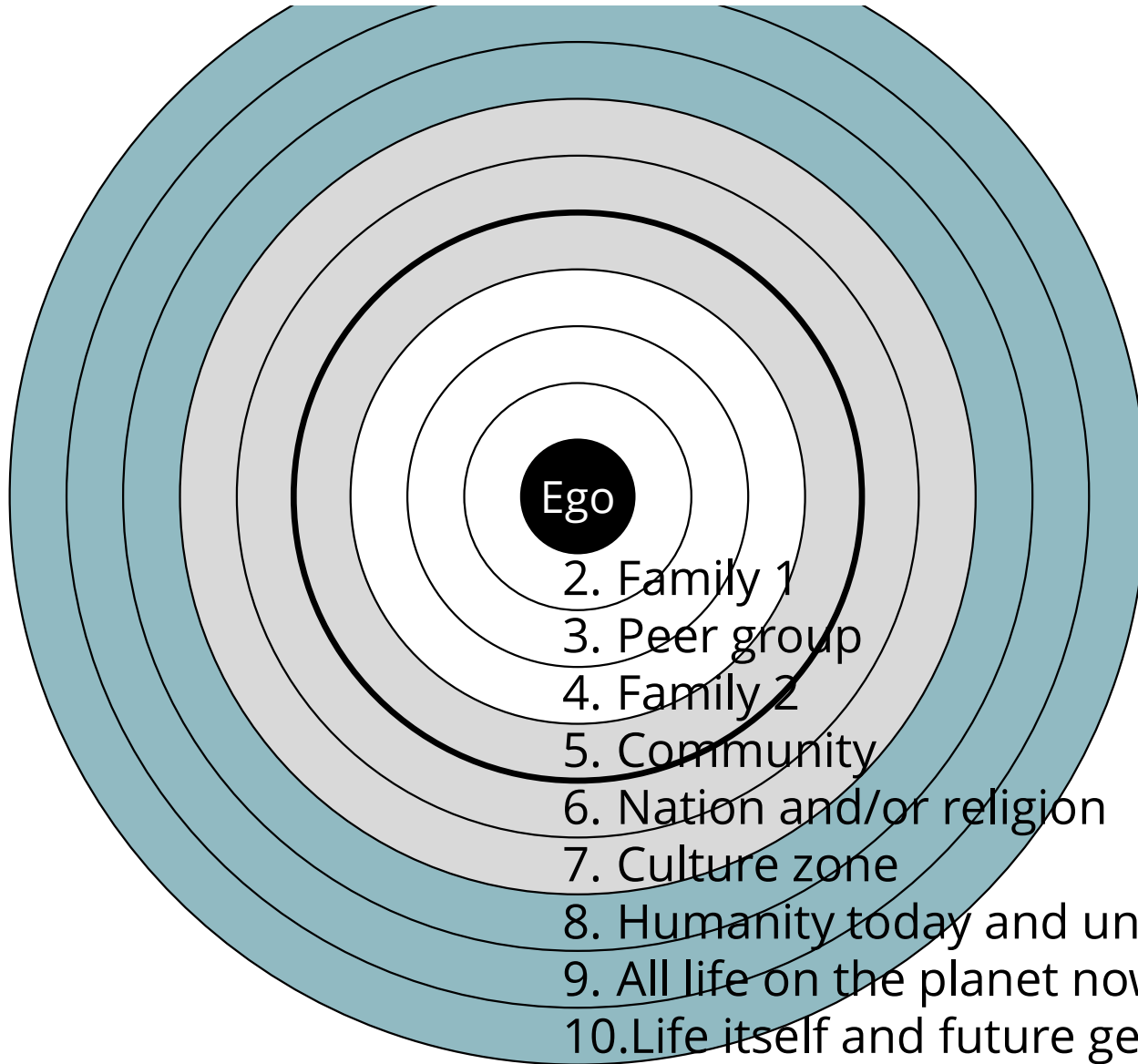












Students at folk high schools and farming schools

	Folk High School Students	Farming School Students	Population of Denmark	
			1840	1.289.000
1844	22	24	1850	1.415.000
1866	619	110	1860	1.608.000
1870	2,117	207	1870	1.785.000
1880	3,170	365	1880	1.969.000
1890	4,034	623	1890	2.172.000
1900	5,535	1,017	1901	2.450.000
1935	6,773	2,593	1930	3.551.000
			1940	3.844.000

FOLK HIGH SCHOOLS

Förhandlingar i Nordiska Nationalföreningen

rörande

Bonde-högskolorna.



I.

Den 5 December 1867.

Ordföranden, frih. **A. C. Raab**, tillkännagaf att, enligt inom Styrelsen väckt förslag, nu skulle till diskussion upptagas frågan om folkhögskolors upprättande, och lemnade derefter ordet åt

Dr **Aug. Sohlman**: Då jag tagit mig friheten föreslå, att denna sak måtte upptagas till behandling i Nordiska Nationalföreningen, så känner



Förhandlingar i Nordiska Nationalföreningen

rörande

Bonde-högskolorna.

I.

Den 5 December 1867.

Ordföranden, frih. **A. C. Raab**, tillkännagaf att, enligt inom Styrelsen väckt förslag, nu skulle till diskussion upptagas frågan om folkhögskolors upprättande, och lemnade derefter ordet åt

Dr **Aug. Sahlman**: Då jag tagit mig friheten föreslå, att denna sak måtte upptagas till behandling i Nordiska Nationalföreningen, så känner

FOLK HIGH SCHOOLS

Norway 1863



Förhandlingar i Nordiska Nationalföreningen

rörande

Bonde-högskolorna.

I.

Den 5 December 1867.

Ordföranden, frih. **A. C. Raab**, tillkännagaf att, enligt inom Styrelsen väckt förslag, nu skulle till diskussion upptagas frågan om folkhögskolors upprättande, och lemnade derefter ordet åt

Dr **Aug. Sahlman**: Då jag tagit mig friheten föreslå, att denna sak måtte upptagas till behandling i Nordiska Nationalföreningen, så känner

FOLK HIGH SCHOOLS

Norway 1863

Sweden 1868



Förhandlingar i Nordiska Nationalföreningen

rörande

Bonde-högskolorna.

I.

Den 5 December 1867.

Ordföranden, frih. **A. C. Raab**, tillkännagaf att, enligt inom Styrelsen väckt förslag, nu skulle till diskussion upptagas frågan om folkhögskolors upprättande, och lemnade derefter ordet åt

Dr **Aug. Sahlman**: Då jag tagit mig friheten föreslå, att denna sak måtte upptagas till behandling i Nordiska Nationalföreningen, så känner

FOLK HIGH SCHOOLS

Norway 1863

Sweden 1868

Finland 1889

